

Llegeix, completa i enganxa't

Quadern per comprendre i escriure sense dubtar

b - v

Montserrat Miquel Andreu

Aquest quadern vol ajudar a millorar l'ortografia, un dels principals cavalls de batalla d'estudiants, mestres, pares i de tots plegats. És una activitat amena per treballar l'ortografia que provoca més dubtes i confusions. La qüestió era buscar la manera d'escriure sense dubtar, amb seguretat. Posem-ne un exemple: si totes les paraules que s'han d'escriure porten “b”, ja puc escriure sense dubtar. Després d'haver-les escrit diverses vegades sense dubtar, al final s'escriuen bé i és més fàcil aprendre'n la norma.

Amb aquests exercicis també es reforça la concentració, l'atenció i sobretot la comprensió. En ser frases curtes i amb una grafia relativament gran, faciliten la lectura. Són unes frases molt amenes, enfocades com a endevinalles i amb un aire quotidià; per això són fàcils d'entendre. Els nois i les noies es concentren a llegir i el repte de l'endevinalla manté l'atenció força continuada. A més, les paraules que s'aprenen dins d'un context són més fàcils de recordar.

Aquests exercicis es poden treballar en grup o individualment: la qüestió és que es treballin sovint. Sempre es pot ajudar donant pistes, cosa que els fa més divertits. Una manera de fer-ho és marcant-ne sis o set cada dia.

En grup es pot fer de moltes maneres. Es poden treballar oralment i després per escrit. O bé es poden treballar en petits grups i que les completin totes ben escrites i amb bona lletra, ja que només cal escriure una paraula per frase (p. ex., totes les de la “b”).

També es pot fer joc col·lectiu o en família (a veure qui sap més paraules!). S'hi pot jugar oralment i resulta molt divertit. És una altra manera de treballar i practicar el vocabulari bàsic.

Hi ha paraules molt nostrades però que no utilitzem tan sovint i que, per aquest motiu, corren el risc de perdre's. Són paraules que s'han de conèixer i que s'han d'haver sentit o escrit alguna vegada.

Contenen les solucions, perquè de vegades hi ha més d'una paraula que hi va bé i compleix la norma i també perquè tots tenim diferents orígens i hi ha paraules que són més pròpies d'una zona que d'una altra.

No oblidem que, encara que els ordinadors tinguin correctors, les paraules i els enllaços amb les paraules els haurem de seguir fent nosaltres.

Per tant, posem totes les eines a l'abast perquè una bona expressió sigui la base de la comunicació entre nosaltres.

Endavant amb el quadernet i a gaudir mentre el feu.

Consignes per treballar a les aules o a casa:

- Llegiu tota la frase sencera abans de completar l'espai amb la paraula que busqueu.
- A cada frase hi va una paraula que porta la lletra que es demana a la part superior. La podeu trobar al principi, al mig o al final.
- Si no sabeu la paraula, la deixeu i continueu fent l'exercici; llegint les frases següents potser podreu contestar la que heu deixat. Si no surt, la podeu llegir junts i descobrir-la entre tots.
- A vegades podeu trobar dues o més frases diferents i que la paraula sigui la mateixa; és per la polisèmia, que segons on la posem té significats diferents o, perquè són paraules en què cal insistir.
- Si alguna paraula porta **l·l** o guionet – ja ho trobareu marcat.
- Si us sobren o us falten espais, penseu que potser hi pot anar una **-ss-**, **-rr-**, una **u** entremig, una **h**, **ll** (no una **i**), una **r** muda,... o, no és la paraula que busquem.
- Feu el quadern pensant en una activitat divertida i que us ajuda a fixar-vos com s'escriuen correctament moltes paraules sense gaire esforç.
- Al final trobareu les solucions que us ajudaran a resoldre tots els dubtes.

b

No s'ha afaitat perquè es deixa créixer la .

El canari està tancat dins d'una .

El meu hámster està tancat dins de la seva .

A la tardor anirem a buscar bolets al .

Un lloc amb molts arbres és un .

La mel la fan les .

Les  viuen al rusc.

Les normes del joc diuen que la pilota només pot fer un sol .

Es va adonar que feia tard i va fer un  del sofà cap a la porta.

Al pati fem  la pilota, a veure qui aguanta més estona.

És molt divertit  als llits elàstics.

En un partit de futbol l'  és qui aplica les regles.

L'  va assenyalar el penal al límit de l'àrea petita.

L'equipament de l'  de futbol sempre és negre.

No s'ha afaitat perquè es deixa créixer la  i el .

Entre el llavi superior i el nas creix el .

Els del gat serveixen de sensors per desplaçar-se.

Quin fred! Em poso la jaqueta, els guants i la .

El director dirigeix l'orquestra amb la .

El costat esquerre d'una barca no és estribord, és .

Totes les paraules que he escrit porten una alta.

Algunes a principi de paraula com: otons i unyol.

Algunes al mig de paraula com: tre allar i ha itació.

Després de la lletra **m** he escrit , com: em enat i am ulància.

V

A la tardor, quan bufa el ens hem d'abrigar.

A la tardor el fa caure les fulles dels arbres.

La tramuntana és un del nord que bufa molt fort.

Si fa calor, engegarem el o l'aire condicionat.

La mare de la meva mare és la meva .

El pare de la meva mare és el meu .

La mare del meu pare és la meva .

El pare del meu pare és el meu .

Jo sóc el net dels meus .

El tren d'alta velocitat  molt de pressa.

Ara, jo  amunt, tu  avall i ell  cap al centre.

Quan tu  arribar, ell  marxar.

Una persona de 90 anys és molt .

El meu veí té 90 anys, és molt .

A les illes només s'hi pot arribar amb  o amb .

El mitjà de transport més ràpid és l' .